

# **ANEKS**

## **PROGRAMU PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZEGO**

**Rok szkolny 2021/2022**

Pandemia COVID-19 spowodowała dodatkowe działania programu profilaktyczno – wychowawczego . Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej oraz utrzymanie nauczania stacjonarnego uczniów przez cały rok szkolny, a także zadbanie o zdrowie psychiczne uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej.

Dodatkowe obowiązujące rozporządzenia:

1. Rozporządzenie MEN z 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U.poz.872)
2. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Analiza doświadczeń zdalnego nauczania uczniów w okresie od marca do czerwca 2020 roku oraz od października 2020 roku do maja 2021 roku, wskazuje jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo-profilaktycznych w okresie pandemii powinny być:

- 1.) Profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązujących w okresie pandemii.
- 2.) Nabywanie wiedzy dotyczącej COVID-19.
- 3.) Kształtowanie zachowań i organizacji czasu ( nauka – czas wolny), w przypadku powrotu do nauki zdalnej.
- 4.) Nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniami pomocnymi przy zdalnym nauczaniu.
- 5.) Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wypadek przedłużającego się pobytu w domu spowodowanego nasileniem pandemii.
- 6) dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie).

## **Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach i szkołach**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalone kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

dnia .....

