

ANEKS DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

ROK SZKOLNY 2025/2026

I. Analiza doświadczeń grona pedagogicznego oraz obserwacja uczniów w roku szkolnym 2024/2025, wskazuje jednoznacznie, że działania wychowawczo-profilaktyczne w roku szkolnym 2025/2026 powinny skupić się na:

1. Profilaktyce zdrowia psychicznego.
2. Profilaktyce uzależnień od mediów społecznościowych.
3. Kształtowanie zachowań i organizacji czasu wolnego (celem głównym będzie zachęta do zwiększenia aktywności fizycznej wśród młodzieży)
4. Motywacji w działaniu
5. Ścisłej kontroli realizacji obowiązku nauki

II. Rozmowy z uczniami, analiza pracy wychowawców, obserwacja pedagoga/pedagoga specjalnego i psychologa wskazują jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo-profilaktycznych powinny być :

- 1.nabywanie wiedzy i umiejętności korzystania z mediów internetowych
(ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska cyberprzemocy, udostępnia zdjęć innych osób).
- 2.profilaktyka uzależnień (ze szczególnym naciskiem na uzależniania od urządzeń cyfrowych).
3. promocja zdrowia i aktywnego spędzania czasu wolnego
4. nabywanie umiejętności psychospołecznych
5. nabywanie umiejętności interpersonalnych
6. nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
7. rola motywacji w działaniu
8. bazowanie w pracy szkoły na silnych więzach rodzinnych

9. uatrakcyjnienie metod i technik stosowanych na zajęciach lekcyjnych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.